

2 КЛАСС**Тематическое планирование по изобразительному искусству.**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	2			http://school-collection.edu.ru/
2	Как и чем работает художник	14			http://school-collection.edu.ru/
3	Реальность и фантазия	5			http://school-collection.edu.ru/
4	О чем говорит искусство?	7			http://school-collection.edu.ru/
5	Как говорит искусство?	6			http://school-collection.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

2 КЛАСС**Календарно-тематическое планирование по изобразительному искусству.**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Учусь быть зрителем и художником: рассматриваем детское творчество и произведения декоративного искусства	1			4.09	http://school-collection.edu.ru/
2	Природа и художник: наблюдаем природу и обсуждаем произведения художников	1			11.09	http://school-collection.edu.ru/
3	Художник рисует красками: смешиваем краски, рисуем эмоции и настроение	1			18.09	http://school-collection.edu.ru/
4	Художник рисует мелками и тушью: рисуем с натуры простые предметы	1			25.09	http://school-collection.edu.ru/
5	С какими еще материалами работает художник: рассматриваем, обсуждаем, пробуем применять материалы для скульптуры	1			2.10	http://school-collection.edu.ru/
6	Гуашь, три основных цвета: рисуем дворец холодного ветра и дворец золотой осени	1			9.10	http://school-collection.edu.ru/
7	Волшебная белая: рисуем композицию «Сад в тумане, раннее утро»	1			16.10	http://school-collection.edu.ru/

8	Волшебная черная: рисуем композицию «Буря в лесу»	1			23.10	http://school-collection.edu.ru/
9	Волшебные серые: рисуем цветной туман	1			6.11	http://school-collection.edu.ru/
10	Пастель и восковые мелки: рисуем осенний лес и листопад	1			13.11	http://school-collection.edu.ru/
11	Аппликация: создаем коврики на тему «Осенний листопад»	1			20.11	http://school-collection.edu.ru/
12	Что может линия: рисуем зимний лес	1			27.11	http://school-collection.edu.ru/
13	Линия на экране компьютера: рисуем луговые травы, деревья	1			4.12	http://school-collection.edu.ru/
14	Что может пластилин: лепим фигурку любимого животного	1			11.12	http://school-collection.edu.ru/
15	Бумага, ножницы, клей: создаем макет игровой площадки	1			18.12	http://school-collection.edu.ru/
16	Неожиданные материалы: создаем изображение из фантиков, пуговиц, ниток	1			25.12	http://school-collection.edu.ru/
17	Изображение, реальность, фантазия: рисуем домашних и фантастических животных	1			15.01	http://school-collection.edu.ru/

18	Украшение, реальность, фантазия: рисуем кружево со снежинками, паутинками, звездочками	1			22.01	http://school- collection.edu.ru/
19	Постройка, реальность, фантазия: обсуждаем домики, которые построила природа	1			29.01	http://school- collection.edu.ru/
20	Конструируем природные формы: создаем композицию «Подводный мир»	1			5.02	http://school- collection.edu.ru/
21	Конструируем сказочный город: строим из бумаги домик, улицу или площадь	1			12.02	http://school- collection.edu.ru/
22	Изображение природы в различных состояниях: рисуем природу разной по настроению	1			19.02	http://school- collection.edu.ru/
23	Изображение характера животных: передаем характер и настроение животных в рисунке	1			26.02	http://school- collection.edu.ru/
24	Изображение характера человека: рисуем доброго или злого человека, героев сказок	1			5.03	http://school- collection.edu.ru/
25	Образ человека в скульптуре: создаем разных по характеру образов в объеме – легкий, стремительный и тяжелый, неповоротливый	1			12.03	http://school- collection.edu.ru/
26	Человек и его украшения: создаем кокошник для доброй и злой героинь из сказок	1			19.03	http://school- collection.edu.ru/

27	О чем говорят украшения: рисуем украшения для злой и доброй феи, злого колдуна, доброго воина	1			26.03	http://school-collection.edu.ru/
28	Образ здания: рисуем дома для разных сказочных героев	1			9.04	http://school-collection.edu.ru/
29	Теплые и холодные цвета: рисуем костер или перо жар-птицы на фоне ночного неба	1			16.04	http://school-collection.edu.ru/
30	Тихие и звонкие цвета, ритм линий создаем композицию «Весенняя земля»	1			23.04	http://school-collection.edu.ru/
31	Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны	1			30.04	http://school-collection.edu.ru/
32	Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны	1			7.05	http://school-collection.edu.ru/
33	Ритм и движение пятен: вырезаем из бумаги птичек и создаем из них композиции	1			14.05	http://school-collection.edu.ru/
34	Пропорции выражают характер: создаем скульптуры птиц	1			21.05	http://school-collection.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		